



# Nabídka besed

Pro 1. stupeň ZŠ



**Nabízíme přehled vzdělávacích besed pro žáky základních škol s ohledem na rozvoj klíčových kompetencí v základním vzdělávání. Během besed se žáci seznámí s knihovnou a jejími službami, stejně tak s nabídkou knih a způsobem vyhledávání informací.**

**Na základě spolupráce se školou a vzájemné předchozí dohodě připravíme besedu i na jiné téma.**

# INFORMACE

časová náročnost je 1 hodina – vždy podle dohody s pedagogem

pracujeme vždy s jednou školní skupinou (pro 1. stupeň ZŠ doporučujeme max. 20 dětí)

besedy jsou zdarma

setkání probíhají od září do června

na besedu je nutné se předem objednat

# KONTAKT

Městská knihovna Beroun

U Kasáren 813

266 01 Beroun

## **Oddělení pro děti:**

MgA. Jana Samková

Jakub Horný

Tel.: 774 251 615

E-mail: [detske@knihovnaberoun.cz](mailto:detske@knihovnaberoun.cz)

## **Pobočka Sídliště:**

Lucie Anýžová, DiS.

Tel: 311 622 782

E-mail: [sidliste@knihovnaberoun.cz](mailto:sidliste@knihovnaberoun.cz)

# PRVNÍ NÁVŠTĚVA V KNIHOVNĚ

co, jak a proč v knihovně

jak správně zacházíme s knížkami

proč je důležité číst

jaké knížky si můžeme v knihovně půjčit a prolistovat

volná četba

KLÍČOVÉ KOMPETENCE: k učení, komunikativní, sociální a personální

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: průřezové

Pro všechny ročníky 1. stupně ZŠ

# POHÁDKY

jak pohádky vznikaly

veršované pohádky

pohádkové předměty a kouzla

klasická a moderní pohádka

práce s pohádkovými knihami

samostatná i skupinová práce s textem

volná četba

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE:** k učení, komunikativní, sociální a personální

**VZDĚLÁVACÍ OBLAST:** jazyk a jazyková komunikace

Pro 1. a 2. třídu ZŠ

# POEZIE SE ZAMĚŘENÍM NA FRANTIŠKA HRUBÍNA

co je poezie

co je verš a rým

hry na pátrání po rýmech a na ozvěnu

František Hrubín a Špalíček pohádek

přebásněné pohádky

samostatná recitace a práce ve skupině

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE:** k učení, komunikativní, sociální a personální

**VZDĚLÁVACÍ OBLAST:** jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

Pro 1. a 2. třídu ZŠ

# JAK SE DĚLÁ HUDBA?

rytmická a poznávací cvičení

hudba kolem nás – diskuze

o hudbě v knihách – práce s knihami

Wolfgang Amadeus Mozart – příběh světoznámého skladatele podle knihy

Petra Síse *Hrej, Mozarte, hrej*

audiovizuální projekce – společný zážitek z poslechu

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE:** k učení, komunikativní, sociální a personální

**VZDĚLÁVACÍ OBLAST:** jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

Pro 3. až 5. třídu ZŠ



# ČTYŘLÍSTEK A DALŠÍ KOMIKSY

co je komiks

komiks a klasická literatura

povídání o českém kultovním komiksu Čtyřlístek:

přátelství, parta, vzájemná pomoc, ten umí to a ten zas tohle,

tolerance, slušné chování

lidské charaktery

práce s textem ve skupině, doplňovačka, kvíz

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE:** k učení, komunikativní, sociální a personální

**VZDĚLÁVACÍ OBLAST:** jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

Pro 3. až 5. třídu ZŠ

# ZVÍŘATA A ZVÍŘECÍ HRDINA V LITERATUŘE

rozdíl mezi naučnou literaturou a beletrií v praktických ukázkách

básničkové hádanky

práce s knihou s tematikou zvířecího hrdiny podle věku dětí

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE:** k učení, komunikativní, sociální a personální

**VZDĚLÁVACÍ OBLAST:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a příroda

Pro 2. až 4. třídu ZŠ

# PŘÍBĚHY O DĚTECH

dětský hrdina v literatuře

ukázky knih, kde jsou hlavními hrdiny děti

rodinné vztahy, vztahy mezi rodiči a dětmi, sourozenci, dětmi a prarodiči

práce s knihou: *Petra Dvořáková – Julie mezi slovy*

*Ivona Březinová – Útěk Kryšpína N.*

skupinová práce s knihou: *Klára Smolíková – Na hradě Bradě*

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE:** k učení, komunikativní, sociální a personální

**VZDĚLÁVACÍ OBLAST:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

Pro 3. a 4. třídu ZŠ

# ASTRID LINDGRENOVÁ

stručná biografie Astrid Lindgrenové

průřez literární tvorbou

práce s knihou: *Děti z Bullerbynu*, *Pipi Dlouhá Punčocha*,

*Bratři Lví srdce*

KLÍČOVÉ KOMPETENCE: k učení, komunikativní, sociální a personální

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: jazyk a jazyková komunikace

Pro 3. a 4. třídu ZŠ

# DOBRODRUŽNÁ LITERATURA

co je to?

kdy je kniha dobrodružná a kdy se jedná o detektivku?

sdílení vlastních čtenářských zkušeností

doporučené knihy – ukázky

skupinová práce s textem

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE:** k učení, komunikativní, sociální a personální

**VZDĚLÁVACÍ OBLAST:** jazyk a jazyková komunikace

Pro 3. až 5. třídu ZŠ

# DETEKTIVNÍ PŘÍBĚHY PRO DĚTI

co je to detektivka

typy detektivních příběhů pro děti

kdy je kniha dobrodružná a kdy se jedná o detektivku?

historická detektivka

doporučené knihy – ukázky

skupinová práce s textem

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE:** k učení, komunikativní, sociální a personální

**VZDĚLÁVACÍ OBLAST:** jazyk a jazyková komunikace

Pro 4. a 5. třídu ZŠ

# SCI-FI A FANTASY

co je fantasy a co je sci-fi?

fantazie, snění, příběhy, vlastní tvorba

fantastické bytosti, fantasy tvorové

literatura „meče a magie“

průřez fantasy a sci-fi tvorbou, tipy na samostatnou četbu

práce s knihou: *G. R. R. Martin – Ledový drak*

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE:** k učení, komunikativní, sociální a personální

**VZDĚLÁVACÍ OBLAST:** jazyk a jazyková komunikace

Pro 4. a 5. třídu ZŠ

# ILUSTRÁTOŘI DĚTSKÝCH KNIH

co je ilustrace, ilustrátor

seznámení s nejznámějšími ilustrátory dětských knih:

*J. Lada, H. Zmatlíková, R. Pilař,*

*O. Sekora, J. Trnka, Z. Miler, D.*

*Mrázková, A. Born, T. Říčanová,*

*R. Fučíková*

práce s knihami a ilustracemi

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE:** k učení, komunikativní, sociální a personální

**VZDĚLÁVACÍ OBLAST:** jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

Pro 3. a 4. třídu ZŠ



# ADVENT

vysvětlení pojmu

Advent v literatuře

vánoční tradice

seznámení s knížkami s vánoční tematikou

společné čtení vánočního příběhu

knížka pod stromeček

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE:** k učení, komunikativní, sociální a personální

**VZDĚLÁVACÍ OBLAST:** jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

Pro všechny ročníky 1. stupně ZŠ

# ČARODĚJNICE

povídání o čarodějnicích (Morana, odchod zimy/pohádková bytost)

ukázky knížek, úryvky (*R. Dahl – Čarodějnice*)

práce s textem (*Z. K. Slabý - Nedokončené pohádky*)

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE:** k učení, komunikativní, sociální a personální

**VZDĚLÁVACÍ OBLAST:** jazyk a jazyková komunikace

Pro 3. a 4. třídu ZŠ

# POVĚSTI

co je pověst, vznik pověstí

*Staré pověsti české*

regionální pověsti

řecké báje a pověsti

práce s audioknihou

pověsti v komiksové úpravě

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE:** k učení, komunikativní, sociální a personální

**VZDĚLÁVACÍ OBLAST:** jazyk a jazyková komunikace, historie

Pro 3. až 5. třídu ZŠ

# HISTORIE V LITERATUŘE

Svatá Ludmila a její vztah k regionu

dějiny českých zemí (I. Březinová – *Ďasík a Ďáblík*, V. Válková – *Kouzelný atlas – putování časem*)

práce s textem

KLÍČOVÉ KOMPETENCE: k učení, komunikativní, sociální a personální

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: jazyk a jazyková komunikace, historie

Pro 3. až 5. třídu ZŠ

# REGIONÁLNÍ AUTOŘI

Jiří Kahoun – *Včelí medvídci*

František Nepil – *Lipová alej, Lišky, dobrou noc*

Věra Hudáčková Barochová – *Škola, základ malérů*

práce s textem

biografie

videoprojekce

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE:** k učení, komunikativní, sociální a personální

**VZDĚLÁVACÍ OBLAST:** jazyk a jazyková komunikace

Pro 2. až 5. třídu ZŠ

# KŘÍDLA PRO EDU

diskuse: jsme všichni stejní?

handicap v příbězích

vyhledávání tématu v dětské literatuře (kamarádství, šikana, problematické životní situace, respekt a tolerance)

Martina Drijverová – *Domov pro Martány*, Ivona Březinová – *Kluk a pes, Útěk Kryšpína N.*, Katarína Kerekesová – *Mimi a Líza*

KLÍČOVÉ KOMPETENCE: k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální

Pro 3. až 5. třídu ZŠ

# INTERNET A SOCIÁLNÍ SÍTĚ

součást našeho života

výhody a nevýhody - pravda, nebo lež

chování na internetu a sociálních sítích

jaká mohou být rizika a kam se obrátit o pomoc

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE:** k učení, komunikativní, sociální a personální,  
řešení problémů, pracovní

**VZDĚLÁVACÍ OBLAST:** informační a komunikační technologie, člověk a  
jeho svět, člověk a společnost

Pro 3. až 5. třídu ZŠ

# NAUČNÁ LITERATURA A ENCYKLOPEDIE

pojem naučná literatura – encyklopedie

rozdíl mezi naučnou literaturou a beletrií

jednotlivá odborná témata

práce s knihami

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE:** k učení, komunikativní, sociální a personální

**VZDĚLÁVACÍ OBLAST:** jazyk a jazyková komunikace

Pro 4. a 5. třídu ZŠ